

A A N P A S S I N G S K A A R T

INCLUSIEVE MATERIALEN

Gebruik diverse materialen in de les om de aandacht van de leerlingen te trekken en te behouden.

A A N P A S S I N G S K A A R T

FLEXIBELE STRUCTUUR

Pas de lesstructuur aan op basis van de behoeften van de leerlingen.

A A N P A S S I N G S K A A R T

VISUELE HULPMIDDELEN

Maak gebruik van visuele ondersteuning, zoals pictogrammen.

A A N P A S S I N G S K A A R T

KLEINE GROEPEN

Werk met kleinere groepen om meer individuele aandacht te geven.

A A N P A S S I N G S K A A R T

PERSOONLIJKE OPDRACHTEN

Pas opdrachten aan op basis van de interesses en belevingswereld van de leerlingen.

A A N P A S S I N G S K A A R T

EFFECTIEF COMPLIMENTEREN

Gebruik effectieve complimenten om gewenst gedrag te bevorderen.

A A N P A S S I N G S K A A R T

SOCIAAL-EMOTIONELE CHECK-IN

Begin de les met een korte check-in om na te gaan hoe iedereen erbij zit.

A A N P A S S I N G S K A A R T

DIFFERENTIATIE

Pas de moeilijkheidsgraad van opdrachten aan op het niveau van de leerlingen.

A A N P A S S I N G S K A A R T

RUSTIGE WERKPLEK

Creëer een rustige plek voor leerlingen die behoefte hebben aan een prikkelarme omgeving.

A A N P A S S I N G S K A A R T

COÖPERATIEVE WERKVORMEN

Werk met opdrachten waarbij samenwerking wordt gestimuleerd.

A A N P A S S I N G S K A A R T

RUIMTE VOOR AUTONOMIE

Geef leerlingen ruimte om keuzes te maken binnen de lesactiviteit.

A A N P A S S I N G S K A A R T

VERDUIDELIJK INSTRUCTIES

Geef duidelijke en stapsgewijze instructies.

A A N P A S S I N G S K A A R T

PERSOONLIJKE OPDRACHTEN

Pas opdrachten aan op basis van de interesses en belevingswereld van de leerlingen.

A A N P A S S I N G S K A A R T

EFFECTIEF COMPLIMENTEREN

Gebruik effectieve complimenten om gewenst gedrag te bevorderen.

A A N P A S S I N G S K A A R T

TIME-OUT PLEK

Overleg de mogelijkheden met de groepsleerkracht voor een time-out plek voor een leerling.

A A N P A S S I N G S K A A R T

KIJKEN MAG

Geef een leerling de mogelijkheid om eerst mee te kijken.

A A N P A S S I N G S K A A R T

GELUIDSDEMPER

Geef de leerling een geluiddempende koptelefoon.

A A N P A S S I N G S K A A R T

VOORDOEN

Geef duidelijk aan hoe en wat de leerlingen moeten doen, door het eerst voor te doen.

A A N P A S S I N G S K A A R T

ACCEPTATIE

Accepteer dat niet elke leerling tot alles in staat is. Vier hetgeen wat lukt en complimenteer ze daarvoor.

A A N P A S S I N G S K A A R T

SAMEN DOEN

Ga naast de leerling staan en help diegene op weg door samen de opdracht te starten.

A A N P A S S I N G S K A A R T

ENERGIZER

Behoudt de aandacht en concentratie van de leerlingen door een korte energizer.

A A N P A S S I N G S K A A R T

WEES SENSITIEF

Neem een momentje om te kijken of iedere leerling er nog goed bij zit en handel hier zonodig naar.

A A N P A S S I N G S K A A R T

BUDDY'S

Maak aan het begin van je les tweetallen. Deze tweetallen helpen elkaar wanneer zij vastlopen bij de opdracht.

A A N P A S S I N G S K A A R T

ASSISTENT

Geef een leerling de mogelijkheid om de assistent van jou als leerkracht te zijn.

VRAAG OM HULP

Vraag de groepsleerkracht en overige begeleiding om hulp wanneer een situatie uit de hand dreigt te lopen.

VERKORT JE LES

Verkort je les wanneer je merkt dat de leerlingen hun aandacht begint te verslappen.